

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成果名称	农科拔尖人才培养的“五创新五提升” 探索与实践
成果完成人姓名	陈学新、喻景权、周雪平、赵建明、林良夫 肖建富、叶庆富、樊龙江、宋凤鸣、须海荣 汪俏梅、张 颖、王 涛、张国平、楼成礼
成果完成单位名称	浙江大学
成果科类	农学
类别代码	0911
推荐序号	33007
成果网址	http://www.cab.zju.edu.cn/jxcg/
推荐单位名称	浙江省教育厅
推荐时间	2014年3月15日

填 表 说 明

1. 成果名称: 字数(含符号)不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》(教高[2012]9 号)的学科门类分类(规范)填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为: abcd, 其中:

ab: 成果所属科类代码: 填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 军事学—11, 管理学—12, 艺术学—13, 其他—14。

c: 成果属普通教育填 1, 继续教育填 2, 其他填 0。

d: 成果属本科教育填 1, 研究生教育填 2, 其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成, 前两位为推荐单位代码, 按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写, 后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间: 起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印, 正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

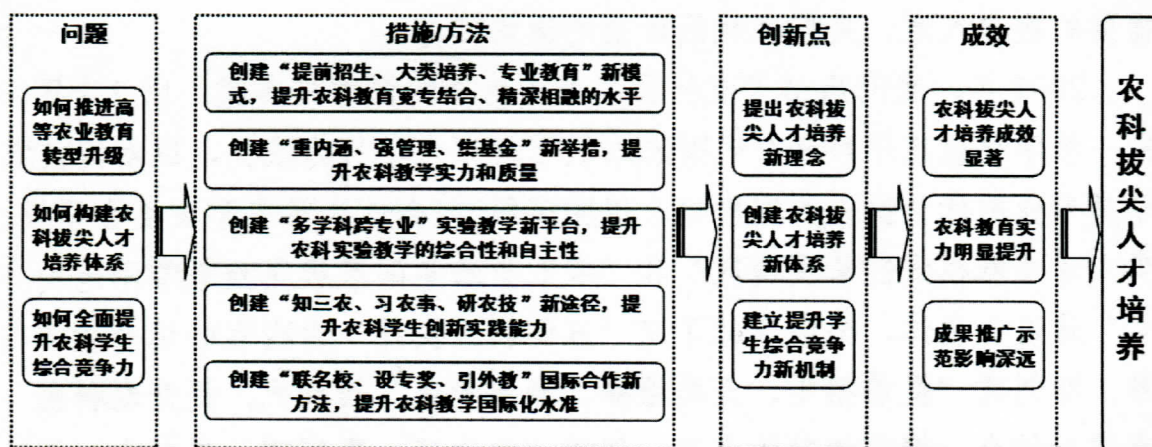
一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2014.3.3	农科拔尖人才培养的“五创新五提升”探索与实践	浙江省第七届高等教育教学成果一等奖	浙江省人民政府
成果起止时间	起始：2002 年 1 月 实践检验期：4 年 完成：2009 年 12 月			
1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
我国农业正处于从传统农业向现代农业发展的转型期。现代农业的市场化、科技化、生态化及可持续发展趋势急需基础理论扎实、综合素质高的复合型农科人才。但是，我国传统高等农业教育存在学生知识面较窄、创新能力较弱、适应性相对差、国际化教育程度偏低等问题。因此，如何通过综合教学改革，推动高等农业教育转型，培养现代农业所需要的拔尖人才，是摆在我们面前的迫切任务。 2002 年，我们启动了农科拔尖人才培养的探索与实践。以 2 个国家一级学科重点学科和 2 个国家二级学科重点学科为依托，以对传统农学类专业的优化提升为突破口，以国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”和“农业生物学国家级实验教学示范中心”建设为载体，全面实施了以“五创新五提升”为内容的综合教学改革，即创建“提前招生、大类培养、专业教育”新模式，提升农科教育宽专结合、精深相融的水平；创建“重内涵、强管理、集基金”新举措，提升农科教学实力和质量；创建“多学科跨专业”实验教学新平台，提升农科实验教学的综合性和自主性；创建“知三农、习农事、研农技”新途径，提升农科学生创新实践能力；创建“联名校、设专奖、引外教”国际合作新方法，提升农科教学国际化水准。				

在 12 年的探索和实践 中，我们率先实施了“提前批招生”和“大类培养、专业教育”，创建了农科“应用生物科学”新专业，带动了农学、园艺、植保、茶学、园林等传统农学类专业的优化升级，提出了以“宽专交、精深通、强实践、重创新、融国际”为特征的农科拔尖人才培养新理念，创建了普通高校农科拔尖人才培养新体系，建立了提升农科学生综合竞争力新机制。学生的创新能力、实践能力和国际视野等综合竞争力得到明显提升；农科教育实力显著提升，高水平教学团队、国家级精品课程、教学基地等建设成绩斐然；创建的“应用生物科学”专业已被教育部正式列入“普通高等学校本科专业目录”，引领和促进了我国高等农业教育的发展。

本项目瞄准高等农业教育发展的前沿方向，针对高等农业教育中一些普遍存在的问题，在如何培养和造就农科拔尖创新人才方面，回答了如下几个问题：（1）如何推动我国高等农业教育从“小农”到“大农”、从传统到现代、从单一到综合的转型升级？（2）如何整合和拓展教学资源，构建农科拔尖人才培养的新体系？（3）如何有效培养农科学生的创新能力、实践能力，开拓国际视野，全面提升综合竞争力？

成果总体思路



2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 创建“提前招生、大类培养、专业教育”新模式，提升农科教育宽专结合、精深相融的水平

- 在国内率先实施“应用生物科学大类”农科专业提前批招生改革，保证了生源质量。

- 实施大类培养，专业教育。一二年级实行通识教育，三四年级分专业教育，学生在第一学年末进行专业确认。

- 首创农科“应用生物科学”本科专业，带动农学、园艺、植保、茶学、园林等专业的升级优化；构建“基础模块+专业模块”课程体系，建设专业核心课程，实现通识教育宽专交、专业教育精深通。

(2) 创建“重内涵、强管理、集基金”新举措，提升农科教学实力和质量

- 重内涵。实施“名师—名课—名书”工程，实行课程首席主讲教师制和任课教师遴选制，强化精品课程建设，鼓励教材编写。

- 强管理。实施本科教育“四个一制”（一把手负责制、一票否决制、全院一盘棋、一整套规章制度），形成完整的教学监管体系。

- 集基金。先后创立陈子元、张良诚、庄晚芳、陈鸿逵及农学等 5 个教育发展基金，总额 1100 万元，每年逾百万元用于本科教育奖励。

(3) 创建“多学科跨专业”实验教学新平台，提升农科实验教学的综合性和自主性

- 率先突破“分专业、分系科”建设教学实验室的局限，建成了涵盖 6 个农学类专业的一体化国家级“农业生物学实验教学中心”。

- 开设“开心农场”实验课，组织学生自主开展创新实验。

- 主办全国大学生农学创新实验培训班和省大学生植物染色体制片技能大赛，激发学生开展创新性实验的动力。

(4) 创建“知三农、习农事、研农技”新途径，提升农科学生创新实践能力

- 知三农。举办“知农、学农、爱农”和“农农情谊、生生不息”等系列活动，大规模组织学生开展暑期社会实践活动，依托“三农协会”等学

生社团深入开展服务三农活动，全面提高学生对三农的认识。

- 习农事。**与地方农业相关行业、高水平科研院所共建农科教合作人才培养基地，组织学生深入基地开展认知实习和生产实习。

- 研农技。**实行全程导师制，组织学生开展国创、省创和大学生科研训练计划等项目，参与率达 100%，科研优势有效转化为教学优势。

(5) 创建“联名校、设专奖、引外教”国际合作新方法，提升农科教学国际化水准

- 联名校。**与康奈尔等国外名校合作开展本科生“3+X”和“2+2”联合培养。

- 设专奖。**设置“本科生国际交流奖学金”，资助学生赴国外名校进行短期科研训练。

- 引外教。**聘任专职外籍教师；聘请国际知名学者担任部分课程的教学工作，或举行面向本科生的学术报告会。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 提出了以“宽专交、精深通、强实践、重创新、融国际”为特征的农科拔尖人才培养新理念

经 12 年探索和实践，逐渐形成了“宽专交、精深通、强实践、重创新、融国际”的农科人才培养新理念，并将之落实到招生、培养方案制定和课程设置、课堂教学、实验实践教学、文化建设等各个培养环节上，指导农科拔尖人才培养实践。尤其是通过创建农科“应用生物科学”新专业，推动了农学、园艺、植保、茶学、园林等传统农学类专业的优化升级，突显交叉学科培养和宽口径专业教育相结合的人才培养特色，更新了我国农科人才培养理念，适应了现代农业发展需求，体现了前沿性，增强了适应性。

(2) 创建了普通高校农科拔尖人才培养的新体系

通过实施提前批招生改革，优化农科学子的生源结构；通过实行大类培养、专业教育，优化培养方案，实现“宽专交”与“精深通”的融合；通过实施“名师—名课—名书”工程，组建高水平教学团队，建设国家级系列精品课程；通过建设跨专业国家级实验教学中心，创新农科实验教

学体系；通过组织学生开展学科创新研究，把科研优势转化为教学资源；通过与地方和科研单位合作，创建国家级实践教学基地；通过国际联合培养，拓展人才培养资源；通过建设“知农、学农、爱农”和“农农情谊，生生不息”优秀文化品牌，深入推进社会实践活动，激发学生学习动力，提高服务三农使命感和责任感。该体系为国内农科人才培养提供了创新性范例。

(3) 建立了提升农科学生综合竞争力的新机制

通过实施本科全程导师制，开展全员参与的大学生科研训练计划，组织学生到高水平科研院所进行科研实习，引导学生从事农业科学技术研究，培养**创新能力**；通过建设跨专业实验教学平台，组织学生参加全国性和省级学科竞赛，推进综合性、自主性和设计性实验教学，激发学生兴趣，提高**动手能力**；通过组织学生开展社会实践和创业活动，培养学生的**实践能力**；通过推进本科国际化教育，扩大学生的国际视野，从而全面提升农科学生的综合竞争力。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 农科拔尖人才培养成效显著

●2006 年以来培养毕业生 1027 名，一次就业率超过 95%；124 名进入康奈尔等境外名校深造，311 名进入国内 985、211 高校深造，深造率从 2002 年的 15%增至 2012-2013 年的 54.3%；海外交流率最高一届达 36%。

●2006 年以来本科生（排名前 3）发表论文 82 篇，而此前发表论文很少。

●本科生获 iGEM 亚洲区金奖、哥伦比亚大学商业大赛一等奖、全国植物生产类大学生实践创新成果一等奖、全国大学生茶艺技能大赛一等奖、省挑战杯特等奖和一等奖等 11 项。

●本科生在继续深造攻读博士期间，有 1 名在 Nature 上发表论文 2 篇，有 2 名获全国百篇优秀博士论文奖和提名奖。

●本科生 1 名出任校学生会主席，当选省党代会代表；2 名学生出任校学生会副主席；8 名赴西部支教；15 名成功创办企业并初具规模。

(2) 农科教育实力明显提升

- 新增国家教学名师 1 名，省级教学名师 2 名；国家级精品课程 5 门、精品资源共享课 4 门、双语教学示范课程 1 门、精品视频公开课 2 门；出版教材 35 本（国家规划教材 9 本）。

- 包括院士、千人学者、长江特聘、杰青在内的 80 名教授 100% 承担本科课程教学任务或为本科生作专题讲座。

- 建成国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心、国家二类特色专业各 1 个；教育部立项的本科教学工程项目 2 个；教育部、农业部批建的农科教合作人才培养基地 3 个。

(3) 成果推广示范影响深远

- 在国内率先实施“应用生物科学大类”提前批招生，拓展了农科吸引优质生源新路子，推动了农科招生制度改革，被誉为招生工作的“高招亮点”。

- 首创的“应用生物科学”专业被教育部列入普通高校本科专业目录，引领了国内同类专业的开设，促进了我国现代高等农业教育的发展。

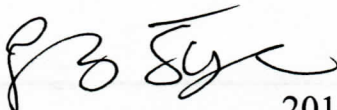
- 引起了国内高等农业院校的高度关注，中国农大、南京农大等 20 余所高校前来考察交流，一系列改革举措和成功经验获得采用和推广，惠及 2 万余名学生。

- 受邀在“环太平洋大学联盟”农学院院长会议及全国农学院院长会议等论坛上交流教改成果十余次；发表教改论文 20 篇，对国内高等农业教育改革起到了一定的指导和借鉴作用。

- 举办全国优秀农科大学生学术夏令营 2 期、全国农学创新实验培训班 1 期，吸引 315 名学生报名。

- 国家级精品资源共享课《遗传学》电子教材被 60 多所高校采用；国家级精品视频公开课《茶文化与茶健康》名列“2013 年我最喜爱的中国大学视频公开课”农学类榜首。

二、主要完成人情况

主持人姓名	陈学新	性 别	男
出生年月	1964 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	常务副院长
现从事工作及专长	昆虫学、高等教育管理		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982868	移动电话	13757180608
电子信箱	xxchen@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获国家自然科学二等奖（参加）、教育部自然科学奖二等奖、省部科技进步奖一、二、三等奖 10 余项。1999 年，百千万人才工程国家级人选。2000 年，宝钢教育基金优秀教师奖。2004 年，教育部“新世纪优秀人才支持计划”。2006 年，获国家杰出青年科学基金，享受国务院政府特殊津贴。2007 年，蒲蛰龙学者科学基金优秀生物防治工作者。2008 年，全国优秀博士学位论文提名奖指导教师。2009 年，教育部长江学者特聘教授。		
主要贡献	1. 作为项目主持人，主持教学改革的实施，负责教育教学成果的总结和申报工作。 2. 在担任分管本科教育副院长期间，主持国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施，实施农科传统专业的改造升级工作。 3. 担任农业生物学国家实验教学示范中心主任。 4. 主持校教育成果培育项目《综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式的构建与实践》。 5. 负责本科教育教学相关规定和制度的制订。 6. 主持《环境生物学》国家级精品课程、精品资源共享课建设。 7. 参与发表与成果相关的教改论文 2 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	喻景权	性别	男
出生年月	1963 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	蔬菜学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982381	移动电话	13355819966
电子信箱	jqyu@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002 年,中国高校自然科学二等奖; 2004 年, 教育部高校青年教师奖; 2007 年全国优秀教师; 2005 年,教育部自然科学一等奖、浙江省科学技术一等奖; 2006 年, 国家自然科学二等奖; 教育部长江学者特聘教授; 2011 年, 全国五一劳动奖章、省劳动模范。2013 年, 教育部高等学校科学技术奖一等奖。		
主要贡献	1. 在担任分管本科教育副院长期间, 负责国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”和农业生物学国家实验教学示范中心的设计、申报与实施, 为本项目研究作出了开创性贡献。 2. 设计并推进了应用生物科学大类提前批招生改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	周雪平	性别	男
出生年月	1965 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	植物病理学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982680	移动电话	13606505127
电子信箱	zzhou@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	入选教育部“跨世纪优秀人才培养计划”、政府特殊津贴、教育部首届“青年教师奖”、浙江省十大杰出青年、高等学校优秀骨干教师、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家 973 计划先进个人、全国优秀博士后等荣誉称号、国家精品课程“植物保护学”骨干教师；教育部长江学者特聘教授。		
主要贡献	1. 在担任学院院长期间，推动国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设和农业生物学国家实验教学示范中心建设的实施。 2. 主持校教育成果重点培育项目《农科拔尖创新人才国际化培养的探索与实践》。 3. 主持设立“农学院本科生出国交流奖学金”。 4. 为本项目的实施提供政策支持和保障。 5. 参与发表与成果相关的教改论文 2 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	赵建明	性别	男
出生年月	1962 年 9 月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委书记
现从事工作及专长	行政管理、高等教育管理		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982531	移动电话	13757155776
电子信箱	jmzhao@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1996 年,国家高等教育教学成果奖二等奖; 2008 年,浙江省优秀工会积极分子; 2009 年,省高等教育教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 推动国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设和农业生物学国家实验教学示范中心建设的实施。 2. 参与校教育成果重点培育项目《农科拔尖创新人才国际化培养的探索与实践》和培育项目《综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式的构建与实践》的研究。 3. 负责组织实施大学生实践活动。 4. 参与本科教育教学相关规定和制度的制订。 5. 参与发表与成果相关的教改论文 2 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	林良夫	性别	男
出生年月	1967 年 1 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院党政办主任
现从事工作及专长	高等教育研究		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982230	移动电话	13857178271
电子信箱	linliangfu@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1993 年省高校三育人先进个人；2004 年省科学技术奖二等奖		
主要贡献	1. 参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的设计与实施。 2. 参与校教育成果重点培育项目《农科拔尖创新人才国际化培养的探索与实践》和培育项目《综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式的构建与实践》的研究。 3. 曾担任学院本科教育科科长，参与本项目的实施。 4. 负责教学成果奖申报材料的起草、整理。 5. 参与发表与成果相关的教改论文 4 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	肖建富	性别	男
出生年月	1963 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院实验教学中心常务副主任
现从事工作及专长	实验室教学管理、遗传学实验教学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982993	移动电话	13067755448
电子信箱	jfxiao@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 作为农业生物学国家实验教学示范中心常务副主任，具体负责示范中心建设和实验教学体系建设。 2. 参加《遗传学》国家精品资源共享课建设。 3. 参与发表与成果相关的教改论文 11 篇。 本人签名：肖建富 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	叶庆富	性别	男
出生年月	1963 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	应用生物科学系主任
现从事工作及专长	生物物理学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	86971423	移动电话	18658885311
电子信箱	qfye@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年获得浙江省高等教育教学成果二等奖		
主要贡献	1: 曾担任学院院长助理, 参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 2. 作为应用生物科学系系主任, 负责应用生物科学专业的教学改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

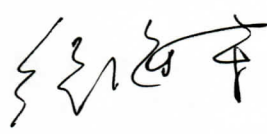
主要完成人情况

第(8)完成人姓名	樊龙江	性别	男
出生年月	1965 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	农学系主任
现从事工作及专长	生物信息学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982730	移动电话	13738010968
电子信箱	fanlj@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1999 年农业部科技进步三等奖；2011 年浙江省科技进步三等奖		
主 要 贡 献	1. 作为农学系系主任，负责农学专业的教学改革，参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

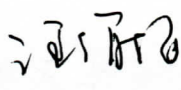
主要完成人情况

第(9)完成人姓名	宋凤鸣	性别	男
出生年月	1965 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	植保系主任
现从事工作及专长	植物病理学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982481	移动电话	13516828709
电子信箱	fmsong@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 作为植保系系主任，负责植保专业的教学改革，参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 2. 负责国家二类特色专业植物保护专业建设。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	须海荣	性别	男
出生年月	1962年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	茶学系常务副系主任
现从事工作及专长	茶学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982215	移动电话	13805782533
电子信箱	xuhr@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2003 年浙江省科学技术奖三等奖		
主要贡献	1. 作为茶学系常务副系主任，负责茶学专业的教学改革，参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	汪俏梅	性别	女
出生年月	1969 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	园艺系主任
现从事工作及专长	蔬菜学		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982278	移动电话	15355016239
电子信箱	qiaomeiw@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006, 教育部新世纪优秀人才、教育部霍英东基金获得者		
主要贡献	1. 作为园艺系系主任, 负责园艺专业的教学改革, 参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 2. 参与大学生出国交流项目的实施。 3. 负责建设国家精品课程《园艺产品储运学》。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	张颖	性别	女
出生年月	1985 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学院团委书记
现从事工作及专长	学生思想政治工作		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982116	移动电话	13989845308
电子信箱	tw.cab@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 作为学院团委书记, 负责开展学生社会实践活动和社团活动, 具体实施“知农、学农、爱农”和“农农情谊, 生生不息”等品牌文化活动, 在提高学生学习动力、稳固专业思想方面作出突出贡献。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(13)完成人 姓 名	王 涛	性 别	女
出生年月	1968 年 8 月	最后学历	本科
专业技术 职 称	实验师	现任党 政 职 务	本科教育科 副科长
现从事工 作及专长	高等教育管理		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982656	移动电话	13645715385
电子信箱	taow@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 作为学院本科教育科负责人，负责学院本科教育日常管理工作，参与国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设的实施。 2. 参与发表与成果相关的教改论文 6 篇。 本人签名：  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	张国平	性别	男
出生年月	1959 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	农生环学部主任
现从事工作及专长	作物逆境分子生理、作物种质创新与育种		
工作单位	浙江大学农业与生物技术学院		
联系电话	88982115	移动电话	13858166292
电子信箱	zhanggp@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	先后获省部级科技成果奖 10 余项；2005 年获国务院学位委员会和教育部百篇优秀博士论文指导教师奖；2009 年获浙江省高等教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 在担任学院常务副院长期间，推动国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设和农业生物学国家实验教学示范中心建设的实施。 2. 参与发表与成果相关的教改论文 1 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(15)完成人姓名	楼成礼	性别	男
出生年月	1963 年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职称	研究员	现任党政职务	校工会常务副主席
现从事工作及专长	党政管理、高等教育研究		
工作单位	浙江大学工会		
联系电话	88206033	移动电话	13157167830
电子信箱	chlou@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年、2009 年省高等教育教学成果奖一等奖 2 项		
主要贡献	1. 在担任学院党委书记期间, 推动国家级“综合性大学农学类复合型拔尖人才培养模式创新实验区”建设和农业生物学国家实验教学示范中心建设的实施。 2. 主持校教育成果重点培育项目《农科拔尖创新人才国际化培养的探索与实践》。 3. 参与发表与成果相关的教改论文 3 篇。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	浙江大学	主管部门	教育部
联 系 人	张聪	联系电话	13858030369
传 真	0571-88981106	邮政编码	310058
通讯地址	杭州市西湖区余杭塘路 866 号浙江大学本科生院教研处		
电子信箱	zhangcong@zju.edu.cn		
主 要 贡 献	浙江大学农业与生物技术学院负责本项目的设计、实施和总结。从 2002 开始, 全面实施了“五创新五提升”综合教学改革, 即创建“提前招生、大类培养、专业教育”新模式, 提升农科教育宽专结合、精深相融的水平; 创建“重内涵、强管理、集基金”新举措, 提升农科教学实力和质量; 创建“多学科跨专业”实验教学新平台, 提升农科实验教学的综合性和自主性; 创建“知三农、习农事、研农技”新途径, 提升农科学生创新实践能力; 创建“联名校、设专奖、引外教”国际合作新方法, 提升农科教学国际化水准。 在 12 年的探索和实践, 率先实施了“提前批招生”和“大类培养、专业教育”, 创建了农科“应用生物科学”新专业, 带动了农学、园艺、植保、茶学、园林等传统农科专业的优化升级, 开展了“宽口径、厚基础、强实践、重创新、融国际”的农科拔尖人才培养的实践, 创建了普通高校农科拔尖人才培养的新体系, 建立了提升农科学生综合竞争力的新机制, 在农科拔尖人才培养方面取得显著成效。学生的创新能力、实践能力和国际视野等综合竞争力得到明显提升, 农科教育实力显著提升, 创建的“应用生物科学”专业已被教育部正式列入“普通高等学校本科专业目录”。积极开展项目成果的交流、推广, 促进了我国高等农业教育的发展。  单位盖章 2014 年 3 月 10 日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

该成果实施了“五创新五提升”综合教学改革,即创建“提前招生、大类培养、专业教育”新模式,提升农科教育宽专结合、精深相融的水平;创建“重内涵、强管理、集基金”新举措,提升农科教学实力和质量;创建“多学科跨专业”实验教学新平台,提升农科实验教学的综合性和自主性;创建“知三农、习农事、研农技”新途径,提升农科学生创新实践能力;创建“联名校、设专奖、引外教”国际合作新方法,提升农科教学国际化水准。上述改革为有效解决我国传统高等农业教育存在的学生知识面较窄、创新能力较弱、适应性相对差、国际化教育程度偏低等问题,提供了创新性的探索与实践。

该成果提出了“宽专交、精深通、重创新、强实践、融国际”的农科拔尖人才培养新理念,创建了普通高校农科拔尖人才培养新体系,建立了提升农科学生综合竞争力的新机制。项目有效推动了传统农学类专业的优化升级,体现了前沿性,增强了适应性,为我国高等农业教育改革提供了成功范例。

该成果率先实行了提前批招生,首创了“应用生物科学”专业,建成了国家级系列精品课程、国家级实验教学示范中心与农科教人才培养基地,提升了办学实力,提高了人才培养质量,相关改革成果辐射应用到多个兄弟院校,推动了我国现代高等农业教育的改革和发展。

该成果创新性强,特色鲜明,处于国内领先水平。实施与推广效果显著,在我国农科拔尖人才培养实践中发挥了引领示范作用,对创建现代农科高素质拔尖创新人才培养体系具有指导意义和推广价值。

推荐申报国家级教学成果奖。



2014年3月15日

五、评审意见

评审意见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日